

Course Name: Pensamiento político latinoamericano

- ✓ **Hours of Instruction per Week: 4**
- ✓ **Total weeks: 15**
- ✓ **Total Hours of Instruction: 60**
- ✓ **Courses transferable to ECTS**
- ✓ **Courses transferable to U.S. System**
- ✓ **Recommendation: Intermediate, Level B Spanish and Advanced, Level A Spanish**

Course Description:

El curso explora el pensamiento político en América Latina desde los procesos revolucionarios hasta el presente. Se considera la influencia del pensamiento político europeo que ha inspirado a los pensadores de la región, provocado la asimilación y re-creación de sus contenidos. El curso estudia las influencias del contractualismo y la Ilustración sobre figuras claves en el proceso independentista como Mariano Moreno, José Artigas y la influencia del republicanismo con Simón Bolívar, gran Libertador americano. Resuelta la independencia del Imperio Español, las excolonias enfrentan la tarea de construir los estados-nación. Sobresalen las figuras de Domingo F. Sarmiento y Juan B. Alberdi, dos pensadores influenciados tanto por la tradición republicana europea como por la experiencia de los Estados Unidos. Décadas más tarde, los Estados Unidos son motivo de reflexión del cubano José Martí, reflejando el atractivo que el país del norte ejerce sobre las naciones del subcontinente. En el contexto del siglo XX latinoamericano, se destaca la figura del intelectual peruano José Carlos Mariátegui, representante del pensamiento socialista regional; quien enfatiza la problemática del indígena y de la tierra. El vínculo con los países desarrollados es también el motivo de reflexión de las corrientes que analizan la dependencia de estas naciones subdesarrolladas latinoamericanas respecto al mercado mundial (los académicos brasileños Fernando Cardoso, Enzo Faletto y Ruy Mauro Marini). Las experiencias populistas latinoamericanas aportan también un desarrollo intelectual, particularmente en la Argentina (Jauretche). El último tercio del siglo XX es testigo de la emergencia de una corriente de pensamiento de origen católico, la teología de la liberación (Leonardo Boff y Gustavo Gutiérrez), que dialoga con el marxismo y otras corrientes socialistas. Finalmente, se analizará tanto el pensamiento neoliberal y su reflexión sobre las recientes experiencias neo-populistas del subcontinente (Alvaro Vargas Llosa) como las perspectivas latinoamericanas sobre el proceso de globalización (Ruy Mauro Marini)

Attendance policy:

In accordance with University policies, students are required to have 75% percent attendance in order to take the final exam and have an opportunity to pass the class. Any absences incurred during trips or excursions not organized by the University fall within the 25% limit of absences.

Course Objectives:

Contenidos conceptuales

- Comprender y explica las principales Corrientes de pensamiento en la historia de América Latina a lo largo de doscientos años, desde los tiempos turbulentos de la independencia hasta el siglo XXI
- Reconocer cómo los pensadores latinoamericanos discuten y adaptan las escuelas de pensamiento europeas a las particulares condiciones del sub-continente.

Contenidos procedimentales (Orales & Escritas)

- Desarrollar un entendimiento crítico de los intelectuales políticos latinoamericanos y su relación con la historia de sus respectivas naciones.
- Identificar los principales factores que conforman las Corrientes ideológicas de América Latina
- Fortalecer las habilidades analíticas mediante la comparación permanente entre las Corrientes intelectuales latinoamericanas y europeas.

Contenidos actitudinales

- Valorar el entendimiento del pensamiento político como medio para comprender algunos de los factores que conforman nuestro presente.
- Obtener visiones alternativas como primer paso en el desarrollo de nuestra comprensión y respeto por diferentes pueblos y sus culturas.

Evaluation Methods:

- Participación en clase: 10%
- Examen parcial: 20%
- Trabajo Práctico: 20%
- Presentación de trabajo practico: 20 %
- Examen Final: 30%

Participación en clase (10%):

La calificación se calculará reflejando su participación en las discusiones de clase, su capacidad para introducir ideas y pensamientos que reflejen la lectura de los textos, su habilidad para

interpretar diferentes corrientes de pensamiento y su capacidad de análisis en la argumentación intelectual.

La contribución verbal y escrita active e informada es el factor más importante en la calificación de su participación en clase. Adicionalmente es importante demostrar una actitud positiva respecto al docente y sus compañeros de curso, y prestar total atención a las actividades en clase. Preguntas relevantes que le permiten evaluar la efectividad de su participación en clase:

Trabajo Práctico (20%): el estudiante completará un paper de investigación enfocado a alguno de los temas estudiados en clase durante el semestre. El tema deberá ser abordado en profundidad, con una extensión de al menos 6 (seis) páginas en Times New Roman 12, con un espacio y medio de interlineado. El trabajo deberá incluir fuentes secundarias y la bibliografía de las fuentes empleadas en el mismo. Todo trabajo escrito deberá ser presentado en formato electrónico con copia impresa del mismo.

Presentación (20%): el estudiante realizará una presentación de su paper de investigación. El estudiante deberá estar preparado para discutir críticamente su trabajo con la clase y el docente. La presentación o podrá extenderse por más de 10 minutos.

Examen Parcial (20%): El examen consiste en 3 preguntas sobre temas incluidos en la bibliografía.

Examen Final (30%): El examen consiste en 2 preguntas sobre temas incluidos en la bibliografía y una pregunta corta de elaboración sobre un texto específico de algún pensador político latinoamericano.

Academic Calendar

Week 1:

Introducción al curso.

Adquirir Course Reader//Discusión de artículo

Breve Historia de América Latina

Lectura: MORENO; 2007 (35-94) 60 pages

Week 2:

Breve Historia de América Latina

Lectura: MORENO; 2007 (35-94) 60 pages

Contractualismo (Mariano Moreno y José Artigas)

Lectura: PETIT MUNOZ; 1956 (185-221) 37 pages

Week 3:

Republicanism (Simón Bolívar)

Lectura: BOLIVAR; 2001

Week 4:

La construcción de naciones (Domingo Faustino Sarmiento y Juan Bautista Alberdi)

Lectura: SARMIENTO; 1967 (7-52; 60-72) 59 pages

Week 5:

Lectura: ALBERDI; 1995 (117-128) 12 pages

Week 6:

Paralelos con los Estados Unidos (José Martí)

Lectura: MARTI, José. Escritos varios.

Week 7:

Paralelos con los Estados Unidos (José Martí)

Lectura: MARTI, José. Escritos varios.

El Socialismo latinoamericano y el problema del indio y la tierra (José Carlos Mariátegui)

Lectura: MARIATEGUI; 1979- (35-93) 59 pages

Week 8:

Repaso

Revisión de los textos analizados.

Week 9:

EXAMEN PARCIAL

El Socialismo latinoamericano y el problema del indio y la tierra (José Carlos Mariátegui)

Lectura: MARIATEGUI; 1979- (35-93) 59 pages

Week 10:

Teorías del Desarrollo y de la dependencia (Fernando Cardoso y Enzo Faletto)

Lectura: CARDOSO y FALETTO; 1975 (3-38) 36 pages

Desarrollo Capitalista de Brasil (Ruy Mauro Marini)

Lectura: MARINI; 2007 (25-98) 74 pages

Week 11:

El pensamiento Populista (Arturo Jauretche)

Lectura: JAURETCHE; 1959 (24-49) 26 pages

Week 12:

Teología de la Liberación (Leonardo Boff y Gustavo Gutierrez)

Lectura: BOFF; 1990 (121-127) 7 pages

GUTIERREZ; 1990 (169-175) 7 pages

Week 13:

Pensamiento Neoliberal (Alvaro Vargas Llosa)

Entrega de Trabajo Práctico

Reading: VARGAS LLOSA; 2007 (15-60; 109-137) 70 pages

Perspectiva latinoamericana sobre la globalización (Ruy Mauro Marini)

Lectura: MARINI; 2007 (231-252) 22 pages

Week 14:

EXAMEN FINAL

Presentación de Trabajos

Week 15

Presentación de Trabajos

Cierre de notas. Firma de acta y hoja de situación

ASISTENCIA OBLIGATORIA.

Bibliography

ALBERDI, Juan Bautista (1995) "La República Argentina, 37 años después de su Revolución de mayo"; en Halperín Donghi, Tulio; *Proyecto y construcción de una Nación (1846-1880)*; Buenos Aires: Ariel (pp. 117-128)

ALBERDI, Juan Bautista (1995) "Causas de la anarquía en la República Argentina"; en Halperín Donghi, Tulio; *Proyecto y construcción de una Nación (1846-1880)*; Buenos Aires: Ariel (pp. 362-367)

BOFF, Leonardo (1990) "Marxismo en teología: La fe requiere eficacia"; en Tamayo Acosta, Juan José, *La teología de la liberación*; Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica (pp. 121-127)

BOLIVAR, Simón (2001) *Escritos políticos y sociales*; Buenos Aires: Editorial Manchita

CARDOSO, Fernando H. y FALETTO, Enzo (1975) *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires: Siglo XXI (Caps. I y II, pp. 3-38)

GUTIÉRREZ, Gustavo (1990) "Fraternidad cristiana y lucha de clases"; en Tamayo Acosta, Juan José, *La teología de la liberación*; Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica (pp. 169-175)

HAYA DE LA TORRE, Víctor Raúl. Escritos varios

JAURETCHE, Arturo (1959) *Política Nacional y Revisionismo Histórico*; Buenos Aires: Arturo Peña Lillo (pp. 24-49)

MARIÁTEGUI, José Carlos (1979) *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*; México, D.F.: Ediciones Era (Cap. 2, El problema del indio, pp. 35-45; Cap. 3, El problema de la tierra, pp. 46-93)

MARINI, Ruy Mauro (2007) “La dialéctica del desarrollo capitalista en Brasil”, en *América Latina, dependencia y globalización*; Buenos Aires: CLACSO - Prometeo Libros - pp. 25-98

MARINI, Ruy Mauro (2007) “Proceso y tendencias de la globalización capitalista”, en *América Latina, dependencia y globalización*; Buenos Aires: CLACSO - Prometeo Libros – pp. 231-252

MARTÍ, José. Escritos varios.

MORENO, Mariano (2007) *Plan de Operaciones y otros escritos*; La Plata: Terramar Ediciones (pp.35-94)

PETIT MUÑOZ, Eugenio (1956) Artigas y su ideario a través de seis series documentales, 1° Parte; Montevideo: Uruguay (Las Instrucciones del año XIII, pp. 185-221)

SARMIENTO, Domingo (1967) *Facundo*; Buenos Aires: CEAL (Introducción, pp. 7-21; Capítulos 1, 2 - pp. 22-52- y 4 –pp. 60-72)

VARGAS LLOSA et al. (2007) El regreso del idiota; Buenos Aires: Sudamericana (pp. 15-60; 109 132)